



**IRISH RESEARCH COUNCIL**  
An Chomhairle um Thaighde in Éirinn

**CLÁR IARCHÉIME BUNAITHE AR FHOSTAÍOCHT ÓN GCOMHAIRLE  
UM THAIGHDE IN ÉIRINN**

**2016**

**TÉARMAÍ AGUS COINNÍOLLACHA**



**AN ROINN | DEPARTMENT OF  
OIDEACHAIS | EDUCATION  
AGUS SCILEANNA | AND SKILLS**

## TÉARMAÍ AGUS COINNÍOLLACHA

### 1. SAINMHÍNITHE

- 1.1. Ciallaíonn **Maoirseoir Acadúil** an duine nó na daoine a bheidh freagrach as tacaíocht agus treoir a thabhairt don Scoláire agus as caighdeán an taighde a dhéantar faoi chuimsiú na Scoláireachta a áirithiú.
- 1.2. Ciallaídh **an Chomhairle** an Chomhairle um Thaighde in Éirinn (féach [www.research.ie](http://www.research.ie)).
- 1.3. Ciallaídh **Meantóir Fostaíochta** an duine nó na daoine atá ainmnithe ag an gComhpháirtí Fostaíochta (féach 1.4) a bheidh freagrach as tacú leis an Scoláire agus meantóireacht a dhéanamh dó maidir le rannpháirtíocht an Chomhpháirtí Fostaíochta sa Scoláireacht.
- 1.4. Ciallaídh **Comhpháirtí Fostaíochta** gnó, cuideachta, carthanas cláraithe, eagraíocht shóisialta, chultúrtha nó neamhbhrabúsach, nó eagraíocht tráchtála fo-stáit a bhfuil bonn oibriúcháin aige/aici in Éirinn, agus a fhostóidh an Scoláire ar feadh fhad na dámhachtana.
- 1.5. Ciallaídh **Téama an Mhaoinithe** an tréimhse idir dáta tosaithe oifigiúil agus dáta críochnaithe comhaontaithe na Scoláireachta.
- 1.6. **Institiúid Ardoideachais** Chun críche na Scoláireachta seo, ní mór d'institiúid ardoideachais in Éirinn (de réir an tsainmhínithe i bhforáil 1.7): bheidh ina hinstiúid tríú leibhéal de réir bhrí Alt 1 d'Acht an Údaráis um Ard-Oideachas, 1971; agus/nó bheidh formheasta chun críche Thionscnaimh na dTáillí in Aisce; agus/nó bheidh ag fáil maoiniú poiblí de shaghas éigin eile ón Roinn Oideachais agus Scileanna. Tá liosta de na hInstitiúidí Ardoideachais in Éirinn atá incháilithe le fáil ar [www.research.ie](http://www.research.ie).
- 1.7. Ciallaíonn **Éire** Poblacht na hÉireann chun críche na dTearmaí agus na gCoinníollacha seo.
- 1.8. Ciallaíonn **Tionscadal Taighde** an saothar taighde atá beartaithe ag an Scoláire agus atá formheasta ag an gComhairle um Thaighde in Éirinn.
- 1.9. Ciallaíonn **Scoláire** an duine a mbronnfar an Scoláireacht air nó uirthi.
- 1.10. Ciallaíonn **Scoláireacht nó Scoláireacht na Comhairle** Scoláireacht Iarchéime na Comhairle um Thaighde in Éirinn de réir mar a leagtar amach sa Litr Thairisceana.
- 1.11. Ciallaíonn **Maoiniú Scoláireachta** an maoiniú don Scoláireacht.
- 1.12. Ciallaídh **Comhpháirtí Maoiniúcháin Straitéiseach** gníomhaireacht náisiúnta nó roinn rialtais atá ag obair i gcomhar leis an gComhairle um Thaighde in Éirinn le tacú leis an gClár Iarchéime Comhoideachais Bunaithe ar Fhostaíocht.

### 2. TÚS EOLAIS MAIDIR LEIS AN gCOMHAIRLE

- 2.1. Is é **misean na Comhairle ná pobal taighde beoga agus cruthaitheach a chumasú agus a chothú in Éirinn**. Cuireann an Chomhairle maoiniú ar fáil do thaighdeoirí den scoth ar fud na ndisciplíní ar fad, agus spreagann sí taighde

idirdhisciplíneach agus naisc leis an earnáil fiontraíochta. D'fhonn forbairt gairme Taighdeoirí a éascú, cuireann an Chomhairle maoiniú ar fáil dóibh ag tús a ngairmeacha taighde ionas go bhféadann siad cuideachta a choinneáil le foirne taighde fadbhunaithe a bhfuil cáil idirnáisiúnta bainte amach acu cheana féin as a saothar. Tá príomhaidhm straitéiseach na Comhairle dírithe ar chóras taighde atá bunaithe ar shaineolas a thógáil chun cumas cruthaitheach agus nuálaíoch/bonn scileanna na hÉireann a fheabhsú i dtimpeallacht dhomhanda atá ag athrú go sciobtha agus ina bhfuil ríthábhacht ag baint le heolas chun forbairt eacnamaíoch, shóisialta agus chultúrtha a bhaint amach. Tá an Chomhairle tiomanta chomh maith d'éascú lánpháirtíú Scoláirí na hÉireann sna disciplíní go léir laistigh den Limistéar Taighde Eorpach.

- 2.2. Agus córas taighde atá á thiomáint ag saineolas á thógáil aige, tá an **Clár Iarchéime Bunaithe ar Fhostaíocht** ag cur deise ar fáil do mhic léinn i ngach aon disciplín obair a dhéanamh i dtimpeallacht chomhoideachais a chuimsíonn Institiúid Ardoideachais agus Comhpháirtí Fostaíochta.
- 2.3. Ina leith seo, is príomh-mheicníocht náisiúnta é an Clár Iarchéime Bunaithe ar Thaighde trína mbainfear amach roinnt cuspóirí ar leith a bhfuil cur síos orthu i bPlean Gníomhaíochta an Rialtais um Poist (PGP) agus sa Chleachtadh Beartaithe Tosaíochtaí Taighde Náisiúnta (TTN). Ar an gcúis seo, tá roinnt maoinitheoirí taighde náisiúnta ag obair i gcomhar leis an gComhairle ar an gclár seo mar Chomhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha. Féach ar Aguisín I chun tuilleadh sonraí a fháil.

### **3. CUR SÍOS AR AN SCOLÁIREACHT**

- 3.1. Tairgeann an Chomhairle deiseanna do dhaoine atá cáilithe go cuí dul i mbun iarchéime i ndisciplín ar bith, ag Institiúid Ardoideachais incháilithe in Éirinn, agus é/í fostaíthe ag Comhpháirtí Fostaíochta. Ciallaíonn Comhpháirtí Fostaíochta gnó, cuideachta, carthanas cláraithe, eagraíocht shóisialta, chultúrtha nó neamhbhrabúsach, nó eagraíocht tráchtála fo-stáit a bhfuil bonn oibriúcháin aige/aici in Éirinn, agus a fhostóidh an Scoláire ar feadh fhad na dámhachtana. Tabhair do d'aire, le do thoil, nach mbeidh ranna rialtais agus gníomhaireachtaí reachtúla mar Chomhpháirtithe Fostaíochta incháilithe a thuilleadh ó Ghairm 2016 i leith. Ach is féidir lena leithéid d'aonáin dul i gcomhar leis an gComhairle um Thaighde in Éirinn mar Chomhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha.
- 3.2. Go hídéalach, beidh Scoláirí ina bhfostaithe nua ag an gComhpháirtí Fostaíochta i gcomhréir leis an mbéim ar phoist nua a chruthú i bPlean Gníomhaíochta an Rialtais um Poist (PGP). Ach d'fhéadfadh Scoláirí atá mar fhostaithe cheana ag an gComhpháirtí Fostaíochta a bheith éascaithe chomh maith.
- 3.3. Is é aidhm na Scoláireachta ná:
  - 3.3.1. Scoláirí a oiliúint go leibhéal máistreachta nó PhD, fad is a chuirtear léargas

ar fáil don Scoláire ar na gnéithe gairmiúla d'obair a dhéanamh i réimse timpeallachtaí taighde agus nuálaíochta; agus

- 3.3.2. comhoibriú taighde, aistriú eolais agus líonrú a éascú idir Scoláirí ag Institiúidí Ardoideachais in Éirinn agus fostóirí atá bunaithe in Éirinn.
- 3.4. Beidh '**Scoláireacht Iarchéime Bunaithe ar Fhostaíocht ón gComhairle um Thaighde in Éirinn**' ag an Scoláire.
- 3.5. Tacaíonn an Scoláireacht le taighde ar fud na ndisciplíní go léir.
- 3.6. Bronntar dámhachtainí ar an Scoláire ar leith faoin Scoláireacht Iarchéime Bunaithe ar Fhostaíocht ón gComhairle um Thaighde in Éirinn; ach tabhair Forálacha 6.3 agus 8.2 thíos do d'aire.

#### **4. CINEÁL NA CÉIME AGUS FAD AMA AN MHAOINITHE ATÁ AR FÁIL**

- 4.1. Cuirfear tús leis na Scoláireachtaí uile ar 1 Deireadh Fómhair 2016 (gan eisceacht ar bith).
- 4.2. Braithfidh fad ama an mhaoinithe a chuirfear ar fáil don Scoláireacht ar chineál na céime a bheidh i gceist agus ar dháta an chéad chlártaíthe.
- 4.3. Beidh Scoláire, ar iontrálaí úr é ar an gcéim a bhfuil maoiniú bronnta ag an gComhairle ina leith, i dteideal maoiniú ar feadh na céime ina hiomláine, ach faoi réir na dTearmaí agus na gCoinníollacha seo.
- 4.4. Níl sé de rún go gcuirfí an Scoláireacht in ionad maoiniú a bhfuil fáil air faoi bhearta de chuid clár taighde eile ná go gcuirfeadh sí lena leithéid de mhaoiniú. Níl Scoláire atá clártaíthe cheana le haghaidh ceann amháin de na céimeanna a leagtar amach sa tábla thíos, níl sé/sí i dteideal maoiniú, ach amháin Scoláirí a bhfuil feidhm ag forálacha 4.4.1 - 4.4.4 orthu:
  - 4.4.1 Scoláire a bhfuil cuid den chéim curtha i gcrích aige cheana sa chás gurb eisean a d'íoc aisti ar an gcéad dul síos.
  - 4.4.2 Scoláire a bhfuil cuid den chéim curtha i gcrích aige cheana sa chás gur íocadh aisti le deontas ó Thacaíocht Chomhchoiteann do Mhic Léinn in Éirinn (SUSI) ar an gcéad dul síos.
  - 4.4.3 Scoláire a bhfuil cuid den chéim curtha i gcrích aige cheana sa chás gur íocadh aisti le sparánacht nó le scoláireacht arna maoiniú ag institiúid ardoideachais ar an gcéad dul síos.

- 4.4.4 Scoláire a bhfuil cuid den chéim curtha i gcrích aige cheana sa chás gur íocadh aisti le Scoláireacht Ciaran Barry an Chlinic Lárnaigh Íocshláintigh do Chéimithe ar an gcéad dul síos.

Cineál na céime	Fad ama na céime iomláine	Dáta an chéadchláraithe	Fad ama táscach an mhaoinithe atá le bronnadh
Céim Máistreacht Taighde	12 mhí	Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2016	AON bhliain amháin
		<i>Níl clárúcháin a tharla roimh Mheán Fómhair 2016 incháilithe.</i>	
Taighde Struchtúrtha	24 mí	Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2016	DHÁ bhliain
Céim Mháistreachta		Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2015*	AON bhliain amháin
		<i>Níl clárúcháin a rinneadh roimh Mheán Fómhair 2015 incháilithe</i>	
Céim Dhochtúireachta Thraidisiúnta	36 mí	Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2016	TRÍ bliana
		Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2015*	DHÁ bhliain
		Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2014*	AON bhliain amháin
		<i>Níl clárúcháin a tharla roimh Mheán Fómhair 2014 incháilithe.</i>	
Céim Dhochtúireachta Struchtúrtha	48 mí	Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2016	CEITHRE bliana
		Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2015*	TRÍ bliana

		<b>Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2014*</b>	<b>DHÁ bhliain</b>
		<b>Meán Fómhair/Deireadh Fómhair 2013*</b>	<b>AON bhliain amháin</b>
<i>Níl clárúcháin a tharla roimh Mheán Fómhair 2013 incháilithe.</i>			

\*féach foráil 4.4 le haghaidh na gcoinníollacha a bhaineann le bronnadh na ndámhachtainí seo

- 4.5 D'fhéadfadh sé go ndéanfaí eisceacht den dáta céadchláraithe thuasluaite i gcás daoine a thóg sosanna gairme incháilithe<sup>1</sup> óna gcláir chéime, lena n-áirítear iad siúd a tharraing siar go sealadach as a gcláir chéime de dheasca riochtaí sláinte arna dteistiú go cuí.
- 4.6 Beidh ar oifig an Leas-Uachtaráin/an Déin Taighde/an Cheannasaí Forbraíochta, de réir mar is bainteach, tacú le hiarratas thar ceann a n-institiúide agus ní mór dóibh a dheimhniú go bhfuil an Scoláire ag glacadh páirt sa chéim shonraithe atá á déanamh (féach an tábla thuas).
- 4.7 Nuair atá Scoláire ar chlár struchtúrtha céime, éilítear ar an Déan Staidéar Iarchéime (nó a c(h)oibhéis) deimhniú go gcuimsíonn clár an Scoláire forbairt eolais shaindisciplínigh, scileanna taighde agus scileanna cineálacha/inaistrithe ar aon dul leis an sainmhíniú náisiúnta in Aguisín II, agus go gcomhlíonann sé na riachtanais institiúideacha le haghaidh clár struchtúrtha, lena n-áirítear na riachtanais maidir le hobair chúrsa. D'fhéadfadh an riachtanas seo a bheith faoi réir iniúchóireachta ag an gComhairle agus, trí thagairt d'fhoráil 9.11 thíos, forchoimeádann an Chomhairle an ceart Scoláireacht a chur ar fionraí nó a fhoirceannadh má sháraítear an riachtanas seo.

## 5. SCOLÁIRÍ

- 5.1 Roghnaítear Scoláirí de réir Phróiseas Déanta Iarratais agus Measúnaithe Scoláireachtaí Iarchéime na Comhairle.
- 5.2 Caithfidh Scoláirí a bheith ina mic léinn lánaimseartha agus iad ag baint le hInstitiúid Ardoideachais incháilithe in Éirinn, agus i rith Théarma an Mhaoinithe, caithfidh siad a gcuid ama go léir a chaitheamh ag obair ar an Tionscadal Taighde ag leibhéal oideachais Máistreacht nó PhD agus ar ghníomhaíochtaí Oiliúna

<sup>1</sup> Ar na sosanna gairme atá incháilithe, tá: saoire mháithreachais, saoire atharthachta, saoire uchtála, saoire fhada bhreiteachta, saoire cúramóra. Beidh gá le fianaise dhoiciméadaithe ar an sos gairme incháilithe sin má táthar chun eisceacht a iarraidh.

agus Forbartha Gairme, i gcomhréir leis an bPlean Oiliúna agus Forbartha Gairme i bhForáil 7.7.

5.3 Ní mór do Scoláirí na critéir seo a leanas a chomhlíonadh:

5.3.1 caithfidh nár chuir sé/sí isteach ar an Scéim breis is uair amháin agus ag am an iarratais:

5.3.2 bheith ina (h)iontrálaí nua sa chéim a bhfaighidh sé/sí maoiniú Comhairle di agus é/í glactha go foirmiúil ag an roinn/scoil bhainteach faoi **1 Deireadh Fómhair 2016** ar a dhéanaí; nó

5.3.3 na critéir i bhForáil 4.4 a chomhlíonadh más rud é go bhfuil siad cláraithe cheana féin agus go bhfuil cuid den chéim curtha i gcrích acu cheana féin.

agus i gcás

5.3.4 Scoláireachtaí Máistreachta Taighde, ní fhéadann Scoláireacht Iarchéime de chuid na Comhairle a bheith á fáil ag an iarratasóir faoi láthair ná faighte riamh roimhe seo aige/aici;

5.3.5 Scoláireachtaí Dochtúireachta Taighde, caithfidh sé nach bhfuil agus nach raibh siad ag fáil Scoláireacht Iarchéime de chuid na Comhairle, seachas a leithéid de scoláireachtaí a chuirfeadh ar a gcumas Céim Máistreachta Taighde a bhaint amach.

5.4 Féadann Scoláirí arb as aon tír dóibh Scoláireacht Iarchéime de chuid na Comhairle a bheith acu.

Ní mór do Scoláirí, áfach:

5.4.1 a bpríomháit chónaithe a choinneáil in Éirinn (mar atá sonraithe) le linn thréimhse na Scoláireachta;

5.4.2 rialacháin inimirce an Stáit a chomhlíonadh agus tacaíocht a n-institiúide ardoideachais agus a gComhpháirtí Fostaíochta a bheith acu maidir leis na rialacháin agus leis na riachtanais seo murar náisiúnach de bhallstát den Aontas Eorpach (AE) iad.

5.5 I gcás na Scoláireachtaí uile, beidh na socrúithe inimirce le socrú idir an Scoláire, a (h)institiúid ardoideachais, a Chomhpháirtí Fostaíochta agus údaráis inimirce bhainteacha an Stáit.

5.6 Tá glacadh leis an dámhachtain faoi réir na dTearmaí agus na gCoinníollacha seo

agus na Treorach d'Iarratasóirí, rudaí arb iad, i dteannta na litreach tairisceana agus na Foirme Glactha arna síniú, an bonn faoina gcoinníonn an Scoláire an dámhachtain agus/nó faoina ndéantar an dámhachtain a athnuachan.

- 5.7 Is faoi réir na dTearmaí agus na gCoinníollacha seo a bhíonn Scoláireachtaí ag Scoláirí. Má sháraíonn Scoláire aon cheann de na téarmaí nó na coinníollacha seo, cuirfidh an Chomhairle an Scoláireacht ar fionraí nó ar ceal agus/nó d'fhéadfadh sé go n-éileodh an Chomhairle a leithéid d'íocaíochtaí a bhí déanta leis an Scoláire ag an Institiúid Ardoideachais thar ceann na Comhairle a bheith aisíochta, i gcomhréir le foráil 6.3 agus 8.2.

## **6. STRUCHTÚR NA SCOLÁIREACHTA**

### **Luach na Scoláireachta**

- 6.1 Is é an luach iomlán uasta a bheidh ar an Scoláireacht Chláir Bunaithe ar Fhostaíocht agus Scoláireachtaí uile na gComhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha ná €24,000 in aon bhliain fhaofa ar feadh fhad na Scoláireachta, agus beidh na nithe seo a leanas i gceist leis:

6.1.1 Ranníocaíocht €16,000 le haghaidh fhostaíocht an Scoláire;

6.1.2 Ranníocaíocht suas le huasmhéid €5,750 do tháillí Scoláireachta (táillí Scoláireachta nach mbaineann leis an AE san áireamh) agus caithfidh difreálach ar bith a bheith íochta ag an Scoláire agus/nó an Institiúid Ardoideachais agus/nó an Comhpháirtí Fiontraíochta. Nuair a fhaigheann Scoláire tarscaoileadh táillí óna institiúid ardoideachais, nó nuair nach bhfuil gá le haon táille a íoc, nó nuair a íocann tríú páirtí na táillí go hiomlán nó go páirteach, ní foláir don Scoláire é sin a chur in iúl don Chomhairle agus do na hoifigí cuí ina institiúid ardoideachais agus, dá bhrí sin, ní bheidh sé i dteideal na coda den Scoláireacht a bhaineann le táillí.

6.1.3 Costais dhíreacha incháilithe tacaíochta taighde le cur ar chumas an Scoláire an Tionscadal Taighde a dhéanamh, lena n-áirítear soláthairtí taighde riachtanacha amhail ábhair inchaite bheaga; leabhair agus irisí; teacht 'íoc mar a úsáidtear' ar bhonneagar taighde náisiúnta; bogearraí agus cruá-earraí atá ríthábhachtach don taighde<sup>2</sup> - le bheith faighte sa chéad bhliain den dámhachtain; costais taighde cartlainne; taisteal agus páirt a ghlacadh i gcomhdhálacha; sainoiliúint agus/nó gnáthoiliúint scileanna disciplíneacha; costais foilseacháin agus scríbhneoireachta. Ní dháileofar suim bheacht na gcostas díreacha incháilithe taighde, nach mó ná €2,250 in aghaidh na bliana iad, mura ndéantar iad a leorfhirinniú sa togra

---

<sup>2</sup> Seachas an eisceacht seo, ní féidir Cistí Scoláireachta a úsáid chun míreanna caipitil a cheannach.



taighde. Ní mhaoineofar ach costais dheimhnithe a tabhaíodh go hiarbhír agus an Tionscadal Taighde á thabhairt chun críche.

- 6.2 Ní ceadmhach níos mó ná €24,000 a chaitheamh in aon bhliain amháin den Scoláireacht, móide aon chostas díreach incháilithe tacaíochta taighde nár caitheadh sa bhliain roimhe sin den Scoláireacht. Seachas an eisceacht seo, ní féidir cistí a thabhairt ar aghaidh ó bhliain amháin go bliain eile.
- 6.3 Cé go mbronntar an Dámhachtain ar an Scoláire aonair, déantar an Maoiniú Scoláireachta a riar tríd an oifig chuí san institiúid ardoideachais.
- 6.4 Ní ceadmhach don institiúid ardoideachais aon airgead arna chur ar fáil ag an gComhairle mar chuid den Mhaoiniú Scoláireachta a úsáid chun forchostais ná costais riaracháin a chlúdach.
- 6.5 Ní chuirfear an maoiniú ar fáil ach don Tionscadal Taighde atá sonraithe san fhoirm iarratais agus más léir go bhfuil aon athrú tagtha ar an Tionscadal Taighde agus é á fhorbairt, ní mór toiliú na Comhairle a lorg.
- 6.6 Níl costais a thabhaítear lasmuigh den Tréimhse Mhaoinithe incháilithe faoin Scoláireacht.
- 6.7 Coinneoidh an Institiúid Ardoideachais sciar na speansas incháilithe díreach tacaíochta taighde den Chiste Scoláireachta atá curtha ar fáil ag an gComhairle (suas le huasmhéid €2,250 in aghaidh na bliana) agus aistreoidh sí an ranníocaíocht €16,000 in aghaidh na bliana le haghaidh fhostaíocht an Scoláire agus suas le huasmhéid €5,750 mar ranníocaíocht le haghaidh táillí Scoláireachta chuig an gComhpháirtí Fostaíochta.

### **Ranníocaíocht an Chomhpháirtí Fostaíochta**

- 6.8 Faoi réir Fhoráil 6.10, caithfidh an Comhpháirtí Fostaíochta an Scoláire a fhostú (go sealadach nó go buan) ar feadh fhad na Scoláireachta mar fhostaí lánaimseartha ar na gnáth-théarmaí agus gnáth-choinníollacha d'fhostaithe tuarastail.
- 6.9 Ní féidir íocaíochtaí a fhaigheann an Comhpháirtí Fostaíochta ón Institiúid Ardoideachais a úsáid ach chun costais fostaíochta/tuarastail agus táillí scoláireachta Institiúid Ardoideachais a íoc.
- 6.10 Caithfidh conradh foirmiúil fostaíochta a bheith dréachtaithe idir an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Scoláire, agus é comhaontaithe le haghaidh thréimhse iomlán na dámhachtana. Caithfidh a leithéid de chonradh fostaíochta:
  - 6.10.1 cloí le dlíthe agus rialacháin fostaíochta uile na hÉireann;

- 6.10.2 a chinntiú go gcaithfear tascanna agus am oibre an Scoláire ag an gComhpháirtí Fostaíochta go heisiach ar obair a bhaineann leis an Scoláireacht amháin agus go mbeidh sé mar chuid d'oidéachas an Scoláire dá bharr; agus
- 6.10.3 bheith gan srian trádála nó forálacha neamhiomaíochta ar bith a chuirfidh teorainn leis an bhféidearthacht fostaíochta in áit eile.
- 6.11 Beidh tuarastal an Scoláire idirbheartaithe, gan táillí Scoláireachta san áireamh, idir an Scoláire agus an Comhpháirtí Fostaíochta agus tá ranniocaíocht €16,000 na Comhairle d'fhostaíocht an Scoláire san áireamh. Ní ceadmhach go mbeidh an glantuarastal níos lú ná €16,000, nó an glantuarastal le haghaidh iontráil céimí ag an gComhpháirtí Fostaíochta, nó cibé acu is mó.
- 6.12 Caithfidh an Comhpháirtí Fostaíochta íocaíocht íosta €8,000 a dhéanamh in aghaidh na bliana, rud is féidir a úsáid chun costais fostaíochta/tuarastail a íoc, lena n-áirítear ÁSPC Fostóra agus mar ranniocaíocht le híoc as an gcostas speansas (m.sh. costais taistil agus cóiríochta) a bhíonn tabhaithe ag an Scoláire mar thoradh ar thaisteal anonn is anall idir an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Institiúid Ardoideachais. Níor chóir go mbeadh an Scoláire thíos leis ó thaobh airgid de toisc gur gá dó/dí a (h)am a roinnt idir an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Institiúid Ardoideachais.
- 6.13 Is faoin Scoláire, an Comhpháirtí Fostaíochta agus Coimisinéirí Ioncaim na hÉireann a bheidh comhlíonadh dhlíthe agus rialacháin na hÉireann ar cháin.
- 6.14 Oibreoidh an Comhpháirtí Fostaíochta siarchoinneáil ÍMAT/ÁSPC/MSU ar an tuarastal a íocann sé leis an Scoláire, agus caithfidh an cháin bhainteach a bheith íochta leis na Coimisinéirí Ioncaim i gcomhréir leis na gnáthnósanna imeachta párolla.
- 6.15 Ar mhaithe le hamhras ar bith a sheachaint, measfar gach suim atá iníochta ag an Institiúid Ardoideachais leis an gComhpháirtí Fostaíochta a bheith díolmhaithe ó CBL ar bith is inghearrtha faoin Acht um Chomhdhlúthú CBL, 2010, agus rialacháin bhainteacha. I gcás gach Scoláireachta, beidh socruithe maidir le CBL socraithe idir an Institiúid Ardoideachais agus an Comhpháirtí Fostaíochta, agus ní íocfaidh an Chomhairle as a leithéid de chostais.

## **7. COINNÍOLLACHA NA SCOLÁIREACHTA**

### **Suíomh na Scoláireachta**

- 7.1. Caithfear na Scoláireachtaí a réachtáil in institiúid ardoideachais incháilithe de réir mar a

shainmhínítear i bhForáil 1.6.

- 7.2. Caithfidh an Scoláire idir 30% agus 50% dá am a chaitheamh agus é/í bunaithe san Institiúid Ardoideachais.
- 7.3. Ba chóir go gcuimseodh am a chaitear san Institiúid Ardoideachais (gan é a bheith faoina t(h)eorainn):
  - 7.3.1. obair struchtúrtha chúrsa; agus
  - 7.3.2. riachtanais Tionscadal Taighde (áit, mar shampla, nach bhfuil teacht ar threalamh ar fáil sa Chomhpháirtí Fostaíochta); agus
  - 7.3.3. gníomhaíochtaí Oiliúna agus Forbartha Gairme.
- 7.4. Tugann an Chomhairle ar Scoláirí teagmháil rialta a dhéanamh le Meantóirí Fostaíochta agus Maoirseoirí Acadúla. Ní mór do Mhaoirseoirí Acadúla a bheith lonnaithe san institiúid ardoideachais (IA) chéanna leis an Scoláire.
- 7.5. Tá cead ag Maoirseoir Acadúil ag IA Éireannach agus/nó Meantóir Fostaíochta tacú le breis is Scoláire amháin faoin gClár Iarchéime atá Bunaithe ar Fhostaíocht a bhaineann le Gairm 2016. Maoiníonn an Chomhairle um Thaighde in Éirinn Scoláirí aonair chun Tionscadail bhunaidh Taighde a chur i gcrích. I gcásanna go dtacaíonn Maoirseoir Acadúil agus/nó Meantóir Fostaíochta le breis is Scoláire amháin, caithfidh na Tionscadail Taighde a bheith uathúil agus nuálaíoch, gan forluí suntasach i gceist.
- 7.6. Cé go bhfuil an Chomhairle ag súil go gcuirfidh Scoláirí a gcuid taighde i gcrích san institiúid acadúil chéanna a bhí beartaithe ar an gcéad dul síos, tuigeann an Chomhairle go bhféadfadh imthosca eisceachtúla a bheith ina gcúis le hathrú ar an suíomh nó le hathrú an Mheantóra Fostaíochta/Mhaoirseora Acadúil. Ina leithéid de chásanna, ní mór don Scoláire, don Mheantóir/Maoirseoir nua atá beartaithe, agus don institiúid ardoideachais (an Roinn nó an Scoil) litir a sheoladh chuig an gComhairle le hargóint a chur chun tosaigh ar son an athraithe. Déanfaidh an Chomhairle machnamh ar an aighneacht de réir a tuillteanas, agus tabharfar freagra uirthi á chur in iúl cibé acu a leanfar nó nach leanfar den mhaoiniú faoi na socruithe nua.

### **Plean Oiliúna agus Forbartha Gairme**

- 7.7. Éilítear ar an Scoláire, an Meantóir Fostaíochta agus ar an Maoirseoir Acadúil Plean Oiliúna agus Forbartha Gairme a chur le chéile mar mhodh le plean cuimsitheach oibre a fhorbairt a mhairfidh ar feadh na Scoláireachta, agus d'fhonn gairm inmharthana a bhaint amach i ndiaidh thréimhse na Scoláireachta.

7.8. Caithfear taifead a choinneáil ar ghníomhaíochtaí Oiliúna agus Forbartha Gairme a bhíonn críochnaithe ag an Scoláire, agus caithfear iad seo a thuairisciú i dtuairiscí ar dhul chun cinn a sheolfar chuig an gComhairle.

### **Dualgais eile lasmuigh de théarmaí tagartha na Scoláireachta**

7.9. Is é príomhdhualgas an Scoláire ná go n-éireoidh leis an Scoláireacht ar thug an Chomhairle maoiniú dó ina leith a chur i gcrích.

7.10. Ba chóir go mbeadh an *chéad* bhliain den Scoláireacht dírithe go heisiach ar fhorbairt an Tionscadail Taighde agus ar an bPlean Oiliúna agus Forbartha Gairme.<sup>3</sup>

7.11. Is bunriachtanach an rud é an teagasc i leith eolas a struchtúru agus a scaipeadh agus ba chóir a mheas go bhfuil fiúntas ag gabháil leis ó thaobh ghairm an Scoláire de. Dá bhrí sin, is ceadmhach do Scoláire glacadh lena leithéid de dhualgais bhreise (m.sh. dualgais teagasc, maoirseacht, gníomhaíochtaí soláthair agus tacaíochta oideachais) sa dara bliain den chéim agus sna blianta dár gcionn, ar chuntar go gcomhlíonann an Scoláire na coinníollacha seo a leanas:

7.11.1. go bhfaigheann an Scoláire faomhadh roimh ré óna M(h)eantóir Fostaíochta agus a M(h)aoirseoir Acadúil agus go gcoinníonn taifead air sin;

7.11.2. nach bhfuil na dualgais bhreise sin iomarcach (is é sin nach mó ná 50 uair san iomlán in aghaidh an téarma acadúil iad) agus nach mbainfidh siad de chumas na dtaighdeoirí a gcuid gníomhaíochtaí taighde a dhéanamh, go háirithe ag tús a ngairme.

7.12. Ní mór don Institiúid Ardoideachais agus don Chomhpháirtí Fostaíochta taifid agus ceadanna a choinneáil ar na dualgais bhreise a chomhlíonann Scoláirí agus ba chóir dóibh a chinntiú go gcuirfí san áireamh i gcórais bhainteacha mheasúnachta/bhreithmheasa iad agus go gcuirfidís le forbairt ghairmiúil an Scoláire.

7.13. Ba chóir oiliúint fheiliúnach a chur ar fáil i ndáil leis na dualgais teagasc mar chuid d'fhorbairt ghairmiúil an Scoláire.

7.14. Beidh an Chomhairle ag déanamh monatóireacht ar theagasc agus ar shocruithe eile dá leithéid mar chuid de na meicníochtaí tuairiscithe ar an dul chun cinn.

---

<sup>3</sup> Is féidir eisceacht air seo a dhéanamh i gcás Scoláirí i gclár struchtúrtha céime ina gcuimsíonn cuid de churaclam an chúrsa teagasc sa chéad bhliain den chéim. Beidh gá le fianaise dhoiciméadaithe ar an riachtanas sin a sholáthar má iarrtar eisceacht.

- 7.15. Is ar an Scoláire, an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Institiúid Ardoideachais atá cúrsaí conartha agus luach saothair maidir le dualgais bhreise/eile. Ní bheidh aon tionchar ag a leithéid d'íocaíochtaí as dualgais bhainteacha ar shuim iomlán na Scoláireachta.
- 7.16. Seans go mbeidh ar scoláirí páirt a ghlacadh in ócáidí taighde a bheadh eagraithe ag an gComhpháirtí Fostaíochta.
- 7.17. D'fhéadfadh sé go n-éileodh an Chomhairle ar an Scoláire freastal ar imeachtaí nó ar chruinnithe arna n-eagrú ag an gComhairle.

### Dámhachtainí Breise

- 7.18. Níl sé de rún go gcuirfí an Scoláireacht in ionad maoiniú a bhfuil fáil air faoi bhearta de chuid cláir taighde eile ná go gcuirfeadh sí lena leithéid de mhaoiniú, amhail deontais tionscadail taighde arna maoiniú ag gníomhaireachtaí náisiúnta. D'fhéadfadh an Scoláireacht a bheith ag duine ag a bhfuil sparánachtaí taistil, deontais trealaimh nó dámhachtainí eile atá maoinithe go seachtrach chomh maith, ar chuntar:
- 7.18.1. má dhéanann an Scoláire iarratas ar a thuilleadh maoinithe ó fhoinse eile, go gcuirfidh sé in iúl san iarratas sin (beag beann ar cibé acu a éilítear nó nach n-éilítear air) go bhfuil Scoláireacht de chuid na Comhairle aige agus go dtabharfaidh sé fógra don Chomhairle sula gcuirfidh sé an t-iarratas isteach;
- 7.18.2. nach fiú níos mó ná €16,000 an maoiniú eile in aon bhliain le linn na Tréimhse Maoinithe. Tuigeann an Chomhairle, áfach, go bhfuil seans ann go mbronnfaí dámhachtainí, ar mó a luach ná an teorainn seo, ar Scoláire go neamhspleách le linn théarma na Scoláireachta le haitheantas a thabhairt d'fhíorfhiúntas an Scoláire sin. Sna cásanna sin, tugtar comhairle do Scoláirí go bhféadann siad, i gcásanna eisceachtúla agus ar bhonn cás ar chás amháin, mórdámhachtainí pearsanta dá leithéid a bheith acu ar aon uain leis an maoiniú arna chur ar fáil ag an gComhairle faoin Scéim seo. Tá glacadh lena leithéid de dhámhachtainí breise i rith théarma maoinithe na Scoláireachta faoi réir cead a fháil ón gComhairle *roimh ré*;
- 7.18.3. caithfidh scoláirí a bhfuil foinsí maoinithe eile acu (seachas trí fhostaíocht íochta) amhail deontais taistil is araile, caithfidh siad na hoifigí cuí ina n-institiúid ardoideachais agus an Chomhairle a chur ar an eolas i scríbhinn faoi mhéid agus faoi fhoinse an mhaoinithe. Caithfear an t-eolas seo a bhreacadh síos sna tuairiscí ar an dul chun cinn is riachtanach freisin. Tá feidhm ag an mír seo ar aon mhaoiniú a fhaightear roimh an Téarma

Maoinithe nó lena linn;

- 7.18.4. go gcomhaontaíonn na páirtithe eile a bhfuil maoiniú le cur ar fáil acu gur ceadmhach don té Scoláireacht de chuid na Comhairle a bheith aige ag an am céanna leis na Scoláireachtaí dá gcuid. Ní bheidh baint ná páirt ag an gComhairle sna cinntí a dhéanann eagraíochtaí maoiniúcháin eile/údaráis áitiúla ina leith seo.
- 7.19. Is é an Scoláire féin, agus ní an Chomhairle ná an Institiúid Ardoideachais ná an Comhpháirtí Fostaíochta, a bheidh freagrach as saincheisteanna ó thaobh na cánach de a eascraíonn de dhroim sparánachtaí nó dámhachtainí dá leithéid.

## Aistriú Eolais

- 7.20. Tacaíonn an Chomhairle le tráchtálú aschur taighde mar atá leagtha amach sa Phrótacal Náisiúnta um Maoin Intleachtúil (2012), *‘Taighde poiblí a chur ag obair ar son na hÉireann: Baineann polasaithe agus nósanna imeachta le cabhrú le tionscal úsáid mhaith as institiúidí taighde phoiblí na hÉireann.*<sup>4</sup>
- 7.21. Agus an Scoláire á fhostú aige/aici, seans go mbeidh Maoin Intleachtúil tulra (MI Tulra<sup>5</sup>) a chruthódh an Scoláire i rith an Tionscadail Taighde faoi úinéireacht an Chomhpháirtí Fostaíochta.
- 7.22. Má chuireann daoine eile taobh istigh den Institiúid Ardoideachais seachas an Scoláire le MI Tulra, tá rogha ag an gComhpháirtí Fostaíochta na cearta a idirbheartú i leith an MI rannchuidithe sin leis an IA, agus a leithéid de chearta á gceadúnú ar théarmaí fabhracha, cibé uair atá cead ag an Institiúid Ardoideachais a leithéid a dhéanamh.
- 7.23. Ní éilíonn an Chomhairle Maoin Intleachtúil ar bith a bheadh ann mar thoradh ar an Scoláireacht.
- 7.24. Caithfidh Comhaontú Taighde (lena n-áirítear tagairt do Chearta Maoine Intleachtúla agus rúndacht) a bheith i bhfeidhm idir an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Institiúid Ardoideachais sular féidir an Scoláireacht a thosú. Ní féidir le téarmaí aon chomhaontaithe den sórt sin bheith ar neamhréir leis na cinn ata leagtha amach sa doiciméad seo.
- 7.24.1. Ní mór don Chomhpháirtí Fostaíochta agus don Institiúid Ardoideachais rialacha agus nósanna imeachta a bhunú chun aon mhaoin intleachtúil a eascraíonn i rith na Scoláireachta a chosaint agus a bhainistiú. Caithfidh

---

<sup>4</sup> [http://www.djei.ie/publications/science/2012/Intellectual\\_Property\\_Protocol\\_Putting\\_Public\\_Research\\_to\\_Work\\_for\\_Ireland.pdf](http://www.djei.ie/publications/science/2012/Intellectual_Property_Protocol_Putting_Public_Research_to_Work_for_Ireland.pdf)

<sup>5</sup> Ciallóidh Maoin Intleachtúil Tulra Maoin Intleachtúil a bhíonn cruthaithe ag Páirtí i rith Tionscadal Taighde agus gach ceart a bhaineann léi.

na rialacha agus nósanna imeachta seo bheith de réir treoirínte náisiúnta.

- 7.24.2. Éilíonn an Chomhairle go mbeadh MI chúlra gafa go soiléir ag an Institiúid Ardoideachais agus ag an gComhpháirtí Fostaíochta sula gcuirtear tús leis an tionscadal agus go bhfuil sé soiléir cé aige a bhfuil teacht ar MI chúlra agus go bhfuil dearbhuithe déanta ar an mbonn seo. Caithfear cloí le dea-chleachtas trí leabhair nótaí agus taifid a choinneáil.
- 7.24.3. Caithfear cóip de Chomhaontú Taighde ar bith idir an Institiúid Ardoideachais agus an Comhpháirtí Fiontraíochta a chur ar fáil don Chomhairle sula dtosóidh an Scoláireacht.

### **Polasaí Rochtana Oscailte**

7.25. Tá an beartas seo a leanas maidir le foilseacháin agus aschuir thaighde a chur ar fáil i dTaisclanna Rochtana Oscailte bunaithe ag an Chomhairle agus cuirfidh sí chun cinn é. (Glactar leis go mbeidh áisc aitheanta i gceist nuair nach bhféadfar an méid seo a leanas a dhéanamh – sa chás seo, ba chóir don Scoláire teagmháil a dhéanamh lena Mheantóir Fostaíochta agus lena Mhaoirseoir Acadúil le haghaidh comhairle):

- 7.25.1. Ní mór do gach Scoláire a bhfoilseacháin agus aschuir thaighde eile, a eascraíonn as taighde atá maoinithe ag an gComhairle go hiomlán nó go páirteach, a thaisceadh i dtaisclann Rochtana Oscailte agus ba chóir go mbeadh na foilseacháin seo so-aimsithe go poiblí, inrochtana go hoscailte agus ath-inúsáidte chomh luath agus is féidir.
- 7.25.2. Ba cheart gach alt irisleabhair agus gach foilseachán comhdhála a bhfuil piarmheasúnú déanta orthu a thaisceadh chomh luath agus is féidir, tráth a nglacann an iris/chomhdháil leo más féidir agus tráth nach déanaí ná dáta an fhoilsithe fhoirmiúil.
- 7.25.3. Ba cheart aschuir thaighde eile amhail monagraif, leabhair, caibidíl leabhair, tráchtas taighde agus tuarascálacha a thaisceadh nuair is féidir.
- 7.25.4. Ba cheart go mbeadh an taisclann ina taisclann institiúideach áitiúil más féidir agus ba chóir na cearta cuí a bhronnadh uirthi macasamhlú chuig taisclanna eile. Is ionann taisclanna cuí idir áitiúil agus eile, áfach agus iadsan a chuireann rochtain phoiblí saor in aisce ar fáil agus a dhéanann foráil do chaomhnú fadtéarmach cinní taighde foilsithe.
- 7.25.5. Ba chóir do thaisclanna na meiteashonraí a scaoileadh láithreach i ndiaidh taiscthe. Ba chóir Rochtain Oscailte a chur ar fáil don pháipéar téacs



amháin i ndiaidh taiscthe nó chomh luath agus a bheidh srianta rochtana, faoi mar a éilíonn foilsithe áirithe, as feidhm.

- 7.25.6. Bá chóir do Scoláirí téarmaí taiscthe a chomhaontú le foilsitheoirí. Ba chóir soiléireacht a lorg maidir le beartais chóipchirt, cheadúnaithe agus lánchoisc agus caithfear cloí le beartais arna gcomhaontú le foilsitheoirí. Seans go gcuirfidh foilsitheoirí áirithe srianta ar an teacht ar théacs iomlán alt. Ach níor chóir go mairfeadh na srianta seo níos faide ná sé mhí tar éis an fhoilsithe de ghnáth i gcás foilseacháin taighde eolaíoch, theicniúil agus eolaíochta sláinte, agus ar feadh dhá mhí dhéag i gcás aschuir thaighde sna dána, daonnachtaí agus eolaíochtaí sóisialta. Tuigeann an Chomhairle go bhfuil seans ann nárbh é seo an rogha ab indéanta i ngach uile chás, agus d'fhéadfadh sé go n-éascófaí lánchosca ionchais suas le 24 mí ar fhad sna dána, sna daonnachtaí agus sna heolaíochtaí sóisialta, ach bheadh sé seo faoi réir athbhreithniú leanúnach.

Tá breis eolais faoin mBeartas Iontrála Oscailte le fáil ar shuíomh Gréasáin na Comhairle ag <http://www.research.ie/aboutus/open-access>.

## Faomhadh Eitice

- 7.26. Tá an Chomhairle tiomanta d'ardchaighdeáin eitice a choimeád sa taighde a mhaoiníonn sí tríd an Scoláireacht seo.
- 7.27. Caithfidh sé go mbeidh treoirínte soiléire eitice agus nósanna imeachta dearbhaite i bhfeidhm ag an Institiúid ardoideachais chun taighde faoina stiúir a bhainistiú.
- 7.28. Ceanglaítear ar gach Scoláire dianmhachnamh a dhéanamh ar shaincheisteanna eiticiúla a thagann aníos le linn a c(h)uid taighde.
- 7.29. Má thagann saincheisteanna chun cinn ina gcuid taighde, beidh ar Scoláirí ráiteas i scríbhinn a chur faoi bhráid na Comhairle á rá go ndearnadh lánmhachnamh ar impleachtaí eiticiúla an togra taighde.
- 7.30. Ní foláir don ráiteas seo léiriú níos mionsonraithe a thabhairt ar an réiteach atá ar intinn ag an Scoláire maidir leis na ceisteanna eiticiúla atá tagtha chun cinn.
- 7.31. Nuair a bhíonn faomhadh ó Choiste Eitice na hInstitiúide Ardoideachais nó óna choibhéis de chomhlacht ina Chomhpháirtí Fostaíochta (de réir mar is cuí) de dhíth ar thogra taighde an Scoláire, caithfidh sé go mbeidh fianaise i scríbhinn ar an bhfaomhadh eiticiúil seo faighte ag an gComhairle, sula dtosaíonn an Scoláireacht, nó taobh istigh de thrí mhí ón dáta tosaithe.
- 7.32. Ní foláir do Scoláirí cloí leis na cleachtaí eiticiúla agus leis na bunphrionsabail



eitice a bhfuil glacadh leo ina ndisciplín(i) chomh maith leis na caighdeáin eitice arna leagan síos sna Cóid Eitice éagsúla ar an leibhéal náisiúnta, earnála nó institiúideacha.

- 7.33. Ní foláir don Institiúid Ardoideachais, an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Scoláire a chinntiú go gcomhlíonann a dtaighde na riachtanais náisiúnta agus idirnáisiúnta uile a rialaíonn úsáid ábhar nó próiseas íogair, mar shampla (agus ní liosta uileghabhálach é): iosatóip radaighníomhach, radaíocht ianaíoch, ainmhithe saotharlainne nó ainmhithe eile, orgánaigh phataigineacha, orgánaigh ghéinmhodhnaithe, substaintí tocsaineacha agus guaiseacha, agus taighde ar dhaoine agus ar shuthanna daonna.
- 7.34. Má bhíonn teacht ar ábhar cartlainne atá i gcoimeád príobháideach, nó ar ábhar cartlainne ar a bhfuil teacht teoranta ag teastáil le haghaidh an tionscadail, beidh gá le fianaise scríofa ar chead cuí breathnú ar an ábhar seo a chur ar fáil don Chomhairle.

### **Gné Gnéis/Inscne**

- 7.35. Tá Straitéis agus Plean Gníomhaíochta Gnéis na Comhairle, 2013 – 2020, ar fáil ar shuíomh gréasáin na Comhairle.<sup>6</sup>
- 7.36. Ceanglaítear ar gach Scoláire dianmhachnamh a dhéanamh ar shaincheisteanna gnéis/inscne ar bith a d'fhéadfadh teacht aníos le linn a c(h)uid taighde.
- 7.37. Nuair atá Scoláire páirteach in eagrú painéil comhdhála, líonraithe nó scaipthe, ba chóir go dtabharfaí aird chuí ar chothroime ghnéis sna painéil sin.

### **Ionracas Taighde**

- 7.38. Ní mór don Chomhpháirtí Fostaíochta agus don Institiúid Ardoideachais a chinntiú go gcoimeádtar an cháilíocht is airde de chur i gcrích taighde. Caithfidh an Comhpháirtí Fostaíochta agus an Institiúid Ardoideachais a chinntiú go bhfuil próisis fhoirmiúla chothroma éifeachtacha i bhfeidhm chun imscrúdú a dhéanamh ar líomhaintí faoi mhí-iompar taighde (m.sh. bradaíl, falsú nó cumadh sonraí, roghnú míchuí sonraí, mí-úsáid cistí taighde) nuair a dhéantar iad. Ní mór na córais a phoibliú go soiléir, mar aon le nósanna imeachta comhaontaithe chun líomhaintí de mhí-iompar taighde a fhiosrú. Caithfidh na próisis seo, in éineacht leis na nósanna imeachta comhaontaithe chun líomhaintí faoi mhí-iompar taighde a imscrúdú, a bheith trédhearcach agus poiblithe go soiléir. Ba chóir go mbeadh na córais a chuirtear i bhfeidhm chun mí-iompar taighde a bhainistiú i gcomhréir freisin leis na bunphrionsabail atá mar bhonn agus taca ag ionracas agus le dea-chleachtas taighde de shaghas ar bith, mar a mhínítear sa ráiteas polasaí

<sup>6</sup> [http://www.research.ie/sites/default/files/irish\\_research\\_council\\_gender\\_action\\_plan\\_2013\\_-2020\\_0.pdf](http://www.research.ie/sites/default/files/irish_research_council_gender_action_plan_2013_-2020_0.pdf)

náisiúnta ar Ionracas Taighde a Chinntiú in Éirinn<sup>7</sup> agus sa Chód Iompair Eorpach um Ionracas Taighde.<sup>8</sup> Tá sé de cheanglas ar an Institiúid ardoideachais tuairisc a dhéanamh don Chomhairle faoi na torthaí uile a bhaineann le haon chás cruthaithe de mhí-iompar taighde a eascraíonn as tionscadal taighde arna mhaoiniú ag an gComhairle.

## Dearbhú Cáilíochta

- 7.39. Tá an Institiúid Ardoideachais freagrach as feidhmiú áitiúil Threoirlínte Náisiúnta Dea-chleachtas QQI/IUQB in Eagraíocht Cláir PhD in Ollscoileanna na hÉireann agus as tacú le ceapachán Príomhmhaoirseora Acadúil chun tacaíocht agus treoir a thabhairt d'obair an Scoláire, chun tús eolais a chur ar fáil agus chun ciste an Scoláire a riaradh ar a s(h)on.
- 7.40. Ní mór don Scoláire a bheith eolach ar threoirlínte náisiúnta amhail *Dea-Chleachtas in Eagrú Cláir PhD in Ardoideachas na hÉireann* de chuid Bhord Cáilíochta na nOllscoileanna Éireannacha agus *Polasaí agus Critéir Clár Céimeanna Taighde (2010)*<sup>9</sup> de chuid Chomhairle na nDámhachtainí Ardoideachais agus Oiliúna.

## Aitheantas a thabhairt do Thacaíocht Scoláireachta na Comhairle

- 7.41. Ní foláir go mbeidh faomhadh an Mheantóra Fostaíochta agus an Mhaoirseora Acadúil ag gach foilseachán beartaithe a eascraíonn ón Tionscadal Taighde sula ndéantar é a fhoilsiú.
- 7.42. Ní mór aitheantas a thabhairt do mhaoiniú atá faighte ón gComhairle agus óna Comhpháirtí Maoiniúcháin Straitéiseach, más bainteach, i ngach gné phoiblíochta, lena n-áirítear léachtaí poiblí, agallaimh, síniúcháin ríomhphoist, cinn litreach, comharthaí oifige, foilseacháin, monagraif, ábhair chlóite, ábhair ar líne, preaseisiúintí, fógraí teilifíse agus raidió, láithreáin ghréasáin, scannáin, físeáin agus taifid fuaime a bhaineann leis an taighde atá déanta ag an Scoláire nó a eascraíonn as agus Scoláireacht de chuid na Comhairle á fáil aige. Pé áit ar féidir, ba chóir lógó na Comhairle a chur san áireamh i gcónaí ina leithéid d'aitheantas. (Tá an lógó ar fáil le híoslódáil ó shuíomh gréasáin na Comhairle.)
- 7.43. Beidh aitheantas ar an maoiniú atá faighte ón gComhpháirtí Fostaíochta i ngach gné phoiblíochta (mar atá liostaithe thuas) chomh maith.
- 7.44. Ní mór do gach páirtí cloí leis an ngealltanas rúndachta mar a leagtar amach sa Chomhaontú Taighde a bhfuil tagairt dó i bhForáil 7.24.

<sup>7</sup> <http://www.iua.ie/research-innovation/research-integrity/>

<sup>8</sup> [http://www.esf.org/fileadmin/Public\\_documents/Publications/Code\\_Conduct\\_ResearchIntegrity.pdf](http://www.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/Code_Conduct_ResearchIntegrity.pdf)

<sup>9</sup> Ar fáil ag <http://www.qqi.ie/>.

7.45. D'ainneoin an riachtanais go gcuirfeadh síos sa tuairisc ar dhul chun cinn ar an bpoiblíocht uile agus ar na nithe uile a baineadh amach, má tá Scoláirí chun páirt a ghlacadh in aon ócáidí móra amhail bronnadh duaise nó boinn, nó má tá a gcuid taighde le scaipeadh go poiblí nó le clúdach sna meáin, ní mór dóibh an Chomhairle a chur ar an eolas faoi sin roimh ré. Ba chóir fógra roimh ré a thabhairt trí ríomhphost a chur chuig [schemes@research.ie](mailto:schemes@research.ie).

## 8. CÚRSAÍ AIRGEADAIS

### Íoc na Scoláireachta

- 8.1 Ar chuntar go gcomhlíonann an Scoláire, an Institiúid Ardoideachais agus an Comhpháirtí Fostaíochta na Téarmaí agus na Coinníollacha seo agus go gcuirtear tuairiscí agus tuarascálacha sásúla ar dhul chun cinn na Scoláireachta faoi bhráid na Comhairle, réamhíocfar an Scoláireacht le IA an Scoláire ar bhonn ráithiúil agus déanfar an chéad íocaíocht chomh luath agus a chuirtear tús leis an Scoláireacht.
- 8.2 Déantar na híocaíochtaí uile i leith Scoláireachtaí iarchéime go díreach le hInstitiúid Ardoideachais an Scoláire. Ní aistríonn an Chomhairle aon airgead chuig an Scoláire go díreach.
- 8.3 Déanfaidh an institiúid ardoideachais íocaíocht na dámhachtana leis an gComhpháirtí Fostaíochta a chomhordú ansin. Is faoin Scoláire agus an Comhpháirtí Fostaíochta atá sé teagmháil a dhéanamh le hoifig bhainteach Deontais Iarchéime na hInstitiúide Ardoideachais maidir le cúrsaí riaracháin san institiúid féin.
- 8.4 Is é an Scoláire, i gcomhpháirt lena Mhaoirseoir Acadúil agus a Mheántóir Fostaíochta, atá freagrach as cúrsaí airgeadais a phleanáil agus as airgead a chaitheamh go cuí le linn Théarma Maoinithe na Scoláireachta de réir fhoráil 6.1.3.
- 8.5 Braitheann íoc na Scoláireachta Iarchéime go hiomlán ar mhaoiniú leanúnach a bheith faighte ag an gComhairle ón Roinn Oideachais agus Scileanna, agus ón gComhpháirtí Maoiniúcháin Straitéiseach (pé áit ar bainteach). Má chuirtear deireadh lena leithéid de mhaoiniú nó má laghdaítear é, ní bheidh an Roinn Oideachais agus Scileanna, an Comhpháirtí Maoiniúcháin Straitéiseach ná an Chomhairle faoi dhliteanas ar bith maoiniú a chur ar fáil ná cúiteamh a dhéanamh le Scoláire as aon laghdú ar an maoiniú seo, ná as é a chur ar ceal.

## **Cuntasacht ó Thaobh Airgid de**

- 8.6 Is í an institiúid ardoideachais a bheidh freagrach as úsáid cheart an Mhaoinithe Scoláireachta agus cuntasach fúithi.
- 8.7 Coimeádann an Chomhairle de cheart aici féin deimhniú a lorg ó Iniúcháirí Seachtracha na hinstitiúide ardoideachais maidir leis na nithe seo a leanas:
- 8.7.1 go bhfuil cuntais bhliantúla na hinstitiúide ardoideachais cothrom le dáta agus gur ghlac na hIniúcháirí leo gan choinníoll;
- 8.7.2 nár ardaíodh aon cheist sa litir bhainistíochta ó na hIniúcháirí a d'imir tionchar suntasach nó a d'fhéadfadh tionchar suntasach a imirt ar riar na Scoláireachtaí arna mbronnadh ag an gComhairle;
- 8.7.3 gur úsáideadh an t-airgead a fuarthas faoin Scoláireacht chun na críche ar bronnadh é lena haghaidh.
- 8.8 Coimeádann an Chomhairle de cheart aici féin chomh maith iniúchtaí a choimisiúnú ar an institiúid ardoideachais rannpháirteach lena chinntiú go bhfuil sé ag comhlíonadh na riachtanas airgeadais mar aon le riachtanais eile. Glacann an institiúid ardoideachais uirthi féin athbhreithnithe den sórt seo a éascú.
- 8.9 Ní ghlacann an Chomhairle freagracht airgeadais ná aon fhreagracht eile as caiteachas ná as dliteanas a eascraíonn as obair a gcuirtear maoiniú ar fáil di faoi Scoláireachtaí agus ní mór don institiúid ardoideachais an Chomhairle a shlánú in aghaidh an chaiteachais agus na ndlíteanas uile den chineál sin, agus in aghaidh aon chaingne, imeachta, chostais, damáiste, nó éilimh a eascraíonn astu, lena n-áirítear, go háirithe, ach gan teorainn, in aghaidh aon éilimh ar chúiteamh a bhféadfadh an institiúid ardoideachais a bheith faoina dhlíteanas mar fhostóir nó ar bhealach eile, nó in aghaidh aon éilimh a dhéanann aon duine maidir le haon mhaoin intleachtúil.
- 8.10 Tabharfaidh an institiúid ardoideachais aon airgead gan chaitheamh ar ais don Chomhairle ag deireadh an Téarma Maoinithe.

## **9. ATHBHREITHNIÚ AR AN DUL CHUN CINN**

- 9.1. Tá an Chomhairle den tuairim go bhfuil tábhacht shuntasach ag baint le nósanna imeachta i ndáil le monatóireacht a dhéanamh ar fheidhmíocht taighde agus le dul chun cinn éifeachtach faoin Scoláireacht a áirithiú.
- 9.2. Beidh ar an Scoláire, an Maoirseoir Acadúil agus an Meantóir Fostaíochta tuarascáil chuimsitheach a sheoladh isteach go bliantúil, in éineacht le tuairisc

- níos giorra a bheith seolta isteach i lár na bliana, i ngach aon bhliain den Scoláireacht.
- 9.3. Is ar an Scoláire a bheidh an fhreagracht as na tuairiscí agus as na tuarascálacha uile seo a chur isteach in am is i dtráth. D'fhéadfadh sé go gcuirfí an Scoláireacht ar ceal mura gcuirtear na tuairiscí agus as na tuarascálacha seo isteach in am is i dtráth.
  - 9.4. Tá an fhormaid do na tuairiscí agus do na tuarascálacha seo le fáil ón gComhairle, agus cuimseoidh an fhormaid seo:
    - 9.4.1. Tuairisc chun dáta maidir le cúrsaí airgeadais;
    - 9.4.2. Dul chun cinn ó thaobh forbairt gairme de;
    - 9.4.3. Dul chun cinn ó thaobh an taighde agus na dtorthaí de (gníomhaíochtaí for-rochtana san áireamh)
  - 9.5. Caithfear measúnacht rúnda ar dhul chun cinn na Scoláireachta ón Scoláire, an Meantóir Fostaíochta, an Maoirseoir Acadúil agus an Meantóir Fostaíochta a chur isteach i dteannta na dtuairiscí seo. Beidh fáil ar theimpléad ón gComhairle chun na críche seo.
  - 9.6. Beidh tuairiscí iarrtha ag an gComhairle agus seolta ag an Scoláire agus an Maoirseoir Acadúil.
  - 9.7. Beidh a leithéid de thuairiscí agus de thuarascálacha, chomh maith le fianaise eile ar ghnóthachtáil, amhail faomhadh foirmiúil na hinstitiúide, ina gceanglas chun leanúint den mhaoiniú/an maoiniú a athnuachan.
  - 9.8. Mura gcuireann an Scoláire na tuairiscí ar an dul chun cinn faoi bhráid na Comhairle in am is i dtráth nó má fhaigheann an Chomhairle tuairiscí ar an dul chun cinn nó measúnachtaí nach bhfuil sásúil, cuirfear an Scoláire ar an eolas faoin tuairisc mhíshásúil. Tabharfar deis don Scoláire ansin tuairisc arna leasú a chur faoi bhráid na Comhairle. Coimeádann an Chomhairle de cheart aici féin Coiste Athbhreithnithe a thionól chun measúnacht a dhéanamh ar an Scoláireacht go nuige sin, de réir na dtáirgí insoláthartha a leagadh síos sa togra a cuireadh faoi bhráid na Comhairle ar an gcéad dul síos (lena n-áirítear an plean taighde agus torthaí beartaithe, agus an Plean Oiliúna agus Forbartha Gairme).
  - 9.9. Má iarrtar é, ní mór don Chomhalta, an Meantóir Fostaíochta agus an Maoirseoir Acadúil freastal ar chruinnithe leis an gComhairle chun tuairisc chun dáta a thabhairt ar dhul chun cinn nó ar thorthaí na Scoláireachta.
  - 9.10. Sá chás go dtionóllann an Chomhairle Coiste Athbhreithnithe, féadfaidh an Coiste seo ionchuir smachta a lorg ó shaineolaithe a d'fheidhmigh mar mheastóirí.

Tabharfaidh an Chomhairle aiseolas don Scoláire á chur in iúl:

- 9.10.1. Go raibh an tuairisc sásúil ar gach bealach agus go bhfuil an Scoláireacht deimhnithe.
  - 9.10.2. Nach raibh an tuairisc sásúil ar roinnt bealaí agus na bearta ar leith atá le déanamh laistigh de thréimhse shonraithe ama chun í a réiteach.
  - 9.10.3. Go dtugann an tuairisc le fios nach bhfuil dul chun cinn sásúil déanta agus go bhféadfadh sé go gcuirfí an Scoláireacht ar fionraí nó ar ceal.
- 9.11. Féadfaidh an Chomhairle an Scoláireacht a chur ar fionraí nó ar ceal nuair a mheasann siad is gá ach athbhreithniú a bheith déanta acu ar an eolas agus ar na tuairiscí anseo thuas.
- 9.12. D'fhéadfadh gach Scoláireacht bheith faoi réir iniúchadh seachtrach ó thaobh an taighde agus na cúrsaí airgeadais de.
- 9.13. Is iad Meantóir Fostaíochta agus Maoirseoir Acadúil an Scoláire a bheidh freagrach as an gComhairle a chur ar an eolas ar an bpointe boise más rud é go bhfágann an Scoláire a Chomhpháirtí Fostaíochta nó a Institiúid Ardoideachais, nó más rud é nach bhfuil sé ag caitheamh a dhóthain ama nó ag déanamh a dhóthain iarrachta leis an Scoláireacht.
- 9.14. Ní foláir don Scoláire teagmháil a dhéanamh leis an oifig chuí ina (h)institiúid ardoideachais má tá imní ar bith air/uirthi faoina Scoláireacht. Má leanann de na hábhair is údar imní dó/di, ní mór don Scoláire teagmháil dhíreach a dhéanamh leis an gComhairle ina dtaobh.
- 9.15. Is faoin Scoláire atá sé an Chomhairle a chur ar an eolas faoi aon athrú ar sheoladh, ar uimhir ghutháin nó ar sheoladh ríomhphoist tráth nach déanaí ná 2 sheachtain i ndiaidh an athraithe. Is cóir athruithe dá leithéid a chur in iúl trí leathanach próifíle an Scoláire ar an gcóras ar líne. D'fhonn teagmháil a éascú, iarrtar ar Scoláirí aon seoladh ríomhphoist amháin a úsáid le haghaidh gach píosa comhfhreagrais ón iarratas go dtí an bronnadh agus ar feadh na Scoláireachta chomh maith.
- 9.16. Is gá do Scoláirí an Chomhairle, an oifig chuí ina Institiúid Ardoideachais, agus a Chomhpháirtí Fostaíochta a chur ar an eolas faoi thabhairt isteach a dtéis taighde.
- 9.17. Éilítear ar an Scoláire sonraí teagmhála a lua sa tuairisc dheiridh ionas go bhféadfaidh an Chomhairle coinneáil ar an eolas faoina ndéanann an Scoláire i ndiaidh na Scoláireachta. Ní foláir don Scoláire a chomhaontú go ndéanfar teagmháil leis ar thráthanna éagsúla tar éis na Scoláireachta. Má thagann athrú ar na sonraí teagmhála a luann Scoláire sa tuairisc dheiridh, iarrtar air/uirthi sonraí reatha a sholáthar ar a leathanach próifíle sa chóras ar líne.

- 9.18. Déanfaidh an Chomhairle suirbhé orthu siúd a fuair Scoláireachtaí agus a chuir i gcrích iad d'fhonn a ndéanann Scoláirí ina ndiaidh a fháil amach, agus ní mór don Scoláire freagairt dá leithéid de shuirbhéanna.

## **10. IARCHUR AGUS FOIRCEANNADH**

### **IARCHUR NA SCOLÁIREACHTA**

- 10.1. Ní fhéadfar Scoláireachtaí a iarchur ná a chur ar fionraí, seachas i gcás sosanna gairme incháilithe (m.sh. saoire mháithreachais nó saoire atharthachta) nó i gcásanna de chur ar fionraí, chun dul i mbun intéirneachta nó i gcúinsí eisceachtúla (m.sh. tinneas). Tá foirm theimpléid ar fáil chun iarchur nó fionraí a iarraidh. Is faoi lánrogha na Comhairle a bheidh an cinneadh ina leith seo, ar cinneadh é a bheidh críochnaitheach.

### **FOIRCEANNADH NA SCOLÁIREACHTA**

- 10.2. Caithfidh scoláirí a thugann a dtéis isteach le bheith scrúdaithe roimh an dáta deiridh atá ceadaithe faoin Téarma Maoinithe, caithfidh siad éirí as maoiniú ar bith atá fágtha ina gcuntas Scoláireachta a thógáil amach ag deireadh na míosa ina dtugtar isteach í.
- 10.3. Sa chás nach bhféadann Scoláire a thionscadal a dhéanamh de réir na dTearmaí agus na gCoinníollacha seo ar chúis ar bith (cúiseanna sláinte san áireamh), ní foláir don Scoláire, an Maoirseoir Acadúil agus an Meantóir Fostaíochta an Chomhairle agus an Oifig Taighde nó a coibhéis san institiúid ardoideachais a chur ar an eolas chomh luath agus is féidir. Ní mór don Scoláire é seo a dhéanamh tráth nach déanaí ná 2 sheachtain tar éis dá leithéid de chás a bheith curtha ar a shúile dó. Ina leithéid de chásanna, tabharfaidh an Chomhairle aird ar na coinbhinsiúin a bhfuil glacadh leo in institiúid ardoideachais an Scoláire. I bhfianaise an bhoinn ar a mbronntar na dámhachtainí áfach, coimeádann an Chomhairle de cheart aici féin an Scoláireacht a tharraingt siar nó a chur ar fionraí.
- 10.4. Tuigeann an Chomhairle go bhféadfadh sé gur mhian le Scoláire deireadh a chur lena Scoláireacht go luath, bíodh sé ar chúiseanna pearsanta, gairmiúla nó ar chúiseanna eile. Níor chóir an cinneadh seo a dhéanamh gan dul i ndáil chomhairle leis an gComhairle *roimh ré*.
- 10.5. I gcásanna ina bhfuil sé de rún ag an Scoláire deireadh a chur leis an Scoláireacht roimh am, beidh cruthúnas ag teastáil ón gComhairle ar an dul chun cinn acadúil a cuireadh i gcrích roimh an dáta deiridh. Má mheasann an Chomhairle nach leor an dul chun cinn a rinne an Scoláire, féadfaidh an Chomhairle iallach a chur ar an Scoláire nó ar an institiúid ardoideachais nó ar an mbeirt acu an t-airgead a tugadh dóibh a aisíoc.



- 10.6. Más é an Scoláire a chuireann deireadh le Scoláireacht, ní bheidh an Chomhairle freagrach as leanúint d'airgead a íoc leis an institiúid ardoideachais. D'fhéadfadh an Chomhairle iarracht a dhéanamh an t-airgead arna leithdháileadh nó arna úsáid a ghnóthú go hiomlán nó go páirteach.
- 10.7. Coimeádann an Chomhairle de cheart aici féin an Scoláireacht a chur ar fionraí nó ar ceal agus/nó éileamh ar an institiúid ardoideachais, mar fhaighteoir an airgid Scoláireachta, roinnt de na híocaíochtaí nó na híocaíochtaí ar fad a íocadh leis an Scoláire cheana féin a aisíoc sa chás go bhfuil an Chomhairle den tuairim go ndearnadh sárú ábhartha ar na Téarmaí agus ar na Coinníollacha mar a leagtar amach sa cháipéis seo.

## **11. FREAGRACHTAÍ NA nÓSTEAGRAÍOCHTAÍ**

### **An Institiúid Ardoideachais**

- 11.1. Is é tuiscint na Comhairle agus iarratas á phróiseáil acu faoin scéim ná go bhfuil an IA sásta go bhfuil an Comhpháirtí Fostaíochta atá roghnaithe cuí agus oiriúnach don tionscadal beartaithe taighde.
- 11.2. Ní mór don institiúid ardoideachais glacadh leis an bhfreagracht ar fad as an obair taighde go léir atá maoinithe faoin Scoláireacht a bhainistiú, monatóireacht a dhéanamh uirthi agus a cáilíocht a chinntiú, agus as an gCiste Scoláireachta a bhainistiú chomh maith.
- 11.3. Ní mór don institiúid ardoideachais a chinntiú go gceapfar Maoirseoir Acadúil a bheidh freagrach as tacaíocht agus treoir a thabhairt don Scoláire agus as a chinntiú go gcomhlíonfaidh caighdeán acadúil an taighde na riachtanais acadúla a bhaineann le bronnadh céim iarchéime.

Bheadh an Maoirseoir ina Phríomhthaighdeoir i bhformhór na gcásanna, nó ina dhuine eile atá cáilithe go cuí.

- 11.4. Is í an institiúid ardoideachais a bheidh freagrach as na háiseanna agus as teacht ar an trealamh a theastóidh ón Scoláire le gné na hinstitiúide ardoideachais den Tionscadal Taighde a dhéanamh a chur ar fáil, agus as a chinntiú go gcoinneofar an trealamh agus na hábhair ar fad a chuirtear ar fáil don Scoláireacht faoi dheabhail agus go mbíonn fáil ag taighdeoirí eile orthu faoi réir téarmaí agus coinníollacha réasúnta.
- 11.5. Ní mór don institiúid ardoideachais cloí le gach cead riachtanach agus reachtúil arna leagan síos ag údaráis áitiúla agus náisiúnta i ndáil leis an gcomhshaol a chosaint, le truailliú a chosc agus le sláinte agus sábháilteacht an phobail i gcoitinne a chosaint.



## **Comhpháirtí Fostaíochta**

### 11.6. Caithfidh an Comhpháirtí Fostaíochta:

- 11.6.1. bheith in ann treoir ghairmiúil a chur ar fáil, chomh maith le teacht a chur ar fáil ar áiseanna nó sonraí turgnamhacha;
- 11.6.2. timpeallacht ghairmiúil oibre a chur ar fáil inar féidir tacú leis an Tionscadal Taighde;
- 11.6.3. Meantóir Fostaíochta a ainmniú le bheith ag obair leis an Scoláire agus lena Mhaoirseoir Acadúil. Caithfidh an Meantóir Fostaíochta seo a bheith in ann meantóireacht a dhéanamh ar an Scoláire maidir le gnéithe den Tionscadal Taighde a bhaineann leis an gComhpháirtí Fostaíochta agus cur le forbairt ghairmiúil an Scoláire sa timpeallacht fostaíochta. Ba cheart don Mheantóir Fostaíochta, an Scoláire agus an Maoirseoir Acadúil coinneáil i dteagmháil rialta lena chéile ar feadh na Scoláireachta.
- 11.6.4. cinntiú go bhfuil an Tionscadal Taighde leabaithe in eagraíocht an Chomhpháirtí Fostaíochta;
- 11.6.5. bheith in ann tacaíocht airgid a thabhairt do ranníocaíocht an Chomhpháirtí Fostaíochta leis an Tionscadal Taighde, agus ar feadh Théarma Maoinithe iomlán comhaontaithe na Scoláireachta.
- 11.6.6. glacadh le cuntasacht iomlán as bainistíocht agus monatóireacht an Tionscadail Taighde in éineacht leis an institiúid ardoideachais.
- 11.6.7. gach cead riachtanach a fháil atá forordaithe ag údaráis áitiúla agus/nó náisiúnta agus cloífidh sé le gach riachtanas a bhaineann lena leithéid de cheadanna, agus le gach riachtanas reachtúil a bhféadfadh gá a bheith leo, chun an méid seo thíos a chur san áireamh, gan dochar do ghné ghinearálta an mhéid réamhluaite: an timpeallacht a chosaint, truailliú a chosc agus cosaint shochoaíoch sláinte agus sábháilteachta níos leithne a chinntiú.

## **12. COINNÍOLLACHA GINEARÁLTA NA SCOLÁIREACHTA**

- 12.1. Beidh na Téarmaí agus na Coinníollacha seo faoi rialú dhlí na hÉireann agus forléireofar dá réir sin iad, agus géillfidh gach páirtí do dhlínse Chúirteanna na hÉireann go sainráite agus go neamhinchúlghairthe.
- 12.2. Déanfaidh an Chomhairle a dícheall glacadh le nósanna imeachta atá ar aon dul le beartais Rialtas na hÉireann i ndáil leis an tSochaí Faisnéise a fhorbairt agus, dá

réir sin, déanfar plé le ríomhtheachtaireachtaí arna bhfiordheimhniú go cuí amhail is dá mba aighneachtaí i scríbhinn iad ó thaobh an dlí de.

- 12.3. Ní mór don Chomhairle, an Institiúid Ardoideachais agus an Comhpháirtí Fostaíochta dea-chleachtas a chomhlíonadh maidir le cosaint, bainistiú agus slándáil sonraí. Ní bheidh an Chomhairle faoi aon dliteanas dlíthiúil de dheasca cur isteach arna dhéanamh ag tríú páirtí.
- 12.4. Nuair a ghlacann Scoláire le Scoláireacht, caithfidh sé nó sí cead a thabhairt don Chomhairle sonraí maidir leis an iarratas a chomhroinnt le ranna eile de chuid an Rialtais agus le gníomhaireachtaí maoinithe náisiúnta eile chun críche staidrimh agus ceapadh beartais.
- 12.5. Coimeádann an Chomhairle de cheart aici féin Téarmaí agus Coinníollacha na Scoláireachta seo a leasú am ar bith. Cuirfear aon leasú den sórt sin in iúl do na hinstitiúidí ardoideachais rannpháirteacha agus cuirfear suas ar láithreán Ghréasáin na Comhairle é chomh maith.

## **Aquisín I**

### **Ráiteas Téamaí na gComhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha**

I gcomhréir leis an bPlean Gníomhaíochta um Poist (PGP), is tosaíocht é an Clár Iarchéime comhoideachais atá Bunaithe ar Fhostaíocht ag an gComhairle um Thaighde in Éirinn agus triaileadh den chéad uair é in 2012.

Bhí roinnt Comhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha páirteach sa Scéim i rith na ngairmeacha in 2012, 2013, 2014 agus 2015. Chomh maith leis sin, bhí Fiontraíocht Éireann mar chomhpháirtí straitéiseach, agus iad ag cur an Chláir Iarchéime atá Bunaithe ar Fhostaíocht chun cinn i measc fostóirí ar fud an gheilleagair.

Táthar ag súil leis go mbeidh roinnt Comhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha páirteach sa Scéim arís in 2016. Ní dhéanann Comhpháirtithe Maoiniúcháin Straitéiseacha cinneadh roimh ré cé na réimsí ina bhféadfaí tacaíocht a chur ar fáil, ach fanfaidh siad le toradh an phróisis mheasúnaithe chun dáileadh agus cáilíocht na n-iarratas a gheofar a fheiceáil.

## Aquisín II

Is iad seo a leanas príomh-shaintréithe chlár struchtúrtha PhD in institiúidí ard-oideachais na hÉireann. D'fhéadfadh comhoibriú idir-institiúideach a bheith i gceist sna cláir seo.

- Is í an chomhpáirt lárnach i gclár struchtúrtha PhD ná eolas a chur chun cinn trí bhuntaighde; ag an am céanna tá an PhD struchtúrtha ceaptha chun freastal ar riachtanais mhargadh fostaíochta atá níos leithne ná an saol acadúil;
- Taithí, oiliúint agus aschur ardchaighdeán taighde atá comhsheasmhach le noirm agus dea-chleachtas idirnáisiúnta;
- Ní mór do chlár struchtúrtha PhD, atá ag tacú leis an mbunghníomhaíocht taighde, na heilimintí seo a leanas a chuimsiú:
  - clár comhtháite oideachais, oiliúna, agus gníomhaíochtaí forbartha pearsanta agus gairmiúla ar bhonn foirmiúil,
  - forbairt eolais sain-disciplíneach, scileanna taighde agus scileanna cineálacha / inaistrithe,
  - aschuir fhógartha agus tréithe iarchéime de réir dea-chleachtas náisiúnta agus idirnáisiúnta;
- Maoirseacht ag príomhmhaoirseoir(í), de ghnáth le painéal tacaíochta arna fhaomhadh ag an institiúid;
- Déantar monatóireacht fhoirmiúil ar dhul chun cinn go dtí go bhfuil an taighde críochnaithe de réir critéir foilsithe agus arna dtacú ag socruithe institiúideacha foirmeálta ar aon dul le dea-chleachtas náisiúnta gus idirnáisiúnta;
- Ní mór don tráchtas taighde a bheith chríochnaithe go rathúil agus scrúdú déanta air sula mbronnfar an chéim PhD. Ní eisiatar dochtúireachtaí gairmiúla ó bheith curtha san áireamh don sainmhíniú mar PhD struchtúrtha – tá tráchtas i bhfoirmeacha malartacha inghlactha freisin;
- Fáiltítear roimh shocrúcháin, rothluithe agus tascanna trasna earnálacha leathana den gheilleagar mar chuid den chlár struchtúrtha PhD.

